

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ


Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			
X	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

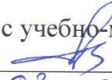
Кемерово 2026


Рабочая программа дисциплины «Заболевание головы и шеи» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

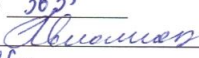
Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова; старший преподаватель Т.С. Ткаченко.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
27 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н, доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом
А.Н. Даниленко 
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3635
Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
«26» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Заболевания головы и шеи» являются формирование у обучающихся компетенций, необходимых для диагностики и тактики лечения пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- развитие практических навыков при обследовании пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выработка практических умений диагностики, лечения и профилактики травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- выработка тактики по оказанию экстренной помощи при травматических повреждениях и воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Заболевание головы и шеи» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				лицевой области. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области.	
	3.1.3. Назначение; контроль эффективност и и безопасности немедикамент озного и медикаментоз ного лечения (А/02.7)	ПК-6	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

	<p>3.1.4. Назначение; контроль эффективност и и безопасности немедикамент озного и медикаментоз ного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-10 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей и взрослых</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни</p>
--	---	---------------------	---	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,2	48	24	24
Промежуточная аттестация: экзамен (Э)	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-методический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	IX	27	6			12		9
1	Тема 1. Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
2	Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
3	Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	IX	45	10			20		15
4	Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	IX	9	2			4		3
5	Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих ВНЧС.								
6	Тема 6. Перелом нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
7	Тема 7. Перелом верхней челюсти.	IX	9	2			4		3
8	Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов костей лицевого скелета.	IX	9	2			4		3
	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	X	72	16			32		24
9	Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства.	X	9	2			4		3
10	Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области.	X	9	2			4		3
11	Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства.	X	9	2			4		3
12	Тема 12. Флегмона окологлоточного клетчаточного пространства.	X	9	2			4		3
13	Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	X	9	2			4		3
14	Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	X	9	2			4		3
15	Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	X	9	2			4		3
16	Тема 16. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	X	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	X	36						36
	Всего	IX X	18 0	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических занятий)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	6	IX	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД -6, ИД -7) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 6) ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4)
1	Тема 1. Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	2	IX	
2	Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	2	IX	
3	Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	2	IX	
	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	8	IX	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД -6, ИД -8) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 7) ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4)
4	Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	2	IX	
5	Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих ВНЧС.	2	IX	
6	Тема 6. Перелом нижней челюсти.	2	IX	
7	Тема 7. Перелом верхней челюсти.	2	IX	
8	Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов костей лицевого скелета.	2	IX	
	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	16	X	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД 6, ИД -7) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
				ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4)
9	Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства.	2	X	
10	Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области.	2	X	
11	Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства.	2	X	
12	Тема 12. Флегмона окологлоточного клетчаточного пространства.	2	X	
13	Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	2	X	
14	Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	2	X	
15	Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	2	X	
16	Тема 16. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	2	X	
	Всего часов	32	IX X	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	Раздел 1. Заболевания слюнных желез		12	9	IX	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД -6, ИД -7) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 6) ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4)
1	Тема 1. Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	3	IX	
2	Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	3	IX	
3	Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	3	IX	
	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области		20	15	IX	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД -6, ИД -8) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 7) ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4)
4	Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	КПЗ	4	3	IX	
5	Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих ВНЧС.	КПЗ	4	3		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
6	Тема 6. Перелом нижней челюсти.	КПЗ	4	3	IX	
7	Тема 7. Перелом верхней челюсти.	КПЗ	4	3	IX	
8	Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов костей лицевого скелета.	КПЗ	4	3	IX	
	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи					
9	Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства.		32	24	X	ПК-2 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД -5, ИД 6, ИД -7) ПК-6 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4, ИД - 6) ПК-10 (ИД – 1, ИД - 2, ИД - 3, ИД – 4
10	Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области.	КПЗ	4	3	X	
11	Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства.	КПЗ	4	3	X	
12	Тема 12. Флегмона окологлоточного клетчаточного пространства.	КПЗ	4	3	X	
13	Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	КПЗ	4	3	X	
14	Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	КПЗ	4	3	X	
15	Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	КПЗ	4	3	X	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
16	Тема 16. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	КПЗ	4	3	X	
	Всего часов	64		48	IX X	

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ

Тема 1. Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний слюнных желез.
2. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез.
3. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
4. Острый бактериальный паротит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
5. Слюнокаменная болезнь. Этиология клиника, диагностика и лечение.
6. Дифференциальная диагностика острых заболеваний слюнных желез.
7. Решение ситуационных задач по теме «Эпидемический паротит».
8. Решение ситуационных задач по теме «Острый бактериальный паротит».
9. Решение ситуационных задач по теме «Слюнокаменная болезнь».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез

Содержание темы:

1. Классификация хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.
2. Хронический паренхиматозный сиалоденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
3. Хронический интерстициальный сиалоденит. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
4. Дифференциальная диагностика хронических острых заболеваний слюнных желез.
5. Решение ситуационных задач по теме «Хронический паренхиматозный сиалоденит».
6. Решение ситуационных задач по теме «Хронический интерстициальный сиалоденит».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Содержание темы:

1. Синдром Шегрена. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
2. Болезнь Микулича. Этиология, диагностика, клиника и лечение.
3. Дифференциальная диагностика реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.
4. Решение ситуационных задач по теме «Синдром Шегрена».
5. Решение ситуационных задач по теме «Болезнь Микулича».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждением мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и полости рта

Содержание темы:

1. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с травмой челюстно-лицевой области.
2. Методы обследования пострадавших с травмой челюстно-лицевой области

3. Классификация повреждений мягких тканей лица и полости.
4. Клиника повреждений мягких тканей лица и полости рта.
5. Сроки проведения хирургической обработки ран лица и полости рта.
6. Классификация шовного материала.
7. Техника наложения швов на раны мягких тканей ЧЛО.
8. Решение ситуационных задач по теме «Организационные принципы помощи пострадавшим с повреждением мягких тканей и костей лица».
9. Решение ситуационных задач по теме «Повреждения мягких тканей лица и полости рта».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация, клиника, диагностика вывихов зубов.
2. Способы лечения и сроки иммобилизации вывихов зубов.
3. Классификация, клиника, диагностика переломов зубов.
4. Способы лечения переломов зубов.
5. Классификация, клиника, диагностика переломов альвеолярного отростка.
6. Способы лечения и сроки иммобилизации переломов альвеолярного отростка.
7. Классификация, клиника, диагностика вывихов нижней челюсти.
8. Способы вправления вывиха нижней челюсти.
9. Способы хирургического лечения привычного вывиха.
10. Решение ситуационных задач по теме «Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей».
11. Решение ситуационных задач по теме «Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Переломы нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация переломов нижней челюсти.
2. методы обследования пациентов с переломами нижней челюсти
3. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти.
4. Клиническая и рентгенологическая диагностика переломов нижней челюсти.
5. Способы транспортной иммобилизации при переломе нижней челюсти.
6. Ортопедические методы лечения перелома нижней челюсти
7. Оперативные методы лечение перелома нижней челюсти
8. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов нижней челюсти».
9. Решение ситуационных задач по теме «Тактика лечения переломов нижней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Переломы верхней челюсти.

Содержание темы:

1. Классификация переломов верхней челюсти.
2. Механизм смещения отломков при переломе верхней челюсти.
3. Клиническая и рентгенологическая картина перелома верхней челюсти по Ле-Фор I.
4. Клиническая и рентгенологическая картина перелома верхней челюсти по Ле-Фор II.
5. Клиническая и рентгенологическая картина перелома верхней челюсти по Ле-Фор III.
6. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.
7. Ортопедические методы лечения перелома верхней челюсти
8. Оперативные методы лечение перелома верхней челюсти
9. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов верхней челюсти».
10. Решение ситуационных задач по теме «Способы лечения переломов верхней челюсти».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов костей лицевого скелета.

Содержание темы:

1. Классификация переломов скуловой кости и дуги.
2. Клиническая и рентгенологическая картина перелома переломов скуловой кости.
3. Клиническая и рентгенологическая картина перелома скуловой дуги
4. Методы оперативного лечения переломов скуловой кости и дуги.
5. Нагноение костной раны: клиника, лечение, прогноз.
6. Травматический остеомиелит: клиника, лечение, прогноз.
7. Неправильно сросшийся перелом челюстей: клиника, лечение, прогноз.
8. Решение ситуационных задач по теме «Перелом скуловой кости и дуги».
9. Решение ситуационных задач по теме «Осложнения переломов костей лицевого скелета».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ФЛЕГМОНЫ ЛИЦА И ШЕИ

Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства.

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия подподбородочного клетчаточного пространства.
2. Этиология флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны подподбородочного пространства.
4. Оперативное лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
5. Топографическая анатомия подчелюстного клетчаточного пространства
6. Этиология флегмоны подчелюстного клетчаточного пространства.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны подчелюстного клетчаточного пространства.
8. Оперативное лечение флегмоны подчелюстного клетчаточного пространства.
9. Решение ситуационных задач по теме «Флегмона подподбородочного пространства».
10. Решение ситуационных задач по теме «Флегмона подчелюстного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области.
2. Этиология, клиника, диагностика флегмоны
3. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны околоушной области..
4. Этиология, клиника, диагностика флегмон позадичелюстной ямки.
5. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны позадичелюстной ямки.
6. Этиология, клиника, диагностика флегмон подмассетериального клетчаточного пространства.
7. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны подмассетериального клетчаточного пространства.
9. Решение ситуационных задач по теме «Флегмона околоушной области».
10. Решение ситуационных задач по теме «Флегмона подмассетериального клетчаточного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства.
2. Этиология флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства.
4. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства.
5. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства».
6. Решение ситуационных задач по теме «Пути распространения гноя при флегмоне крыловидно-нижнечелюстного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 12. Флегмона окологлоточного клетчаточного пространства

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия окологлоточного клетчаточного пространства.
2. Пути распространения гноя из окологлоточного клетчаточного пространства.
2. Этиология флегмоны окологлоточного клетчаточного пространства.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны окологлоточного пространства.
5. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны окологлоточного пространства.
6. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны окологлоточного пространства».
6. Решение ситуационных задач по теме «Пути распространения гноя при флегмоне окологлоточного пространства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия подглазничной области.
2. Этиология флегмоны подглазничной области.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны подглазничной области.
4. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны подглазничной области.
5. Топографическая анатомия орбиты.
6. Этиология флегмоны орбиты.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны орбиты.
8. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны орбиты.
9. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны подглазничной области».
10. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны орбиты».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия подвисочной ямки.
2. Топографическая анатомия крыловидно-небной ямки.
3. Этиология флегмоны подвисочной и крыловидно-небной ямок.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны подвисочной и крыловидно-небной ямок.
5. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны подвисочной и крыловидно-небной ямок.
6. Топографическая анатомия височной области.
7. Этиология флегмоны височной области.
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны височной области.
9. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны височной области.
10. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны подвисочной и крыловидно-небной ямок».
11. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны височной области»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

Содержание темы:

1. Топографическая анатомия дна полости рта собственно дна полости рта.
2. Этиология флегмоны дна полости рта.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика флегмоны дна полости рта.
4. Оперативный доступ при вскрытии флегмоны дна полости рта.
5. Этиология гнилостно-некротической флегмоны лица и шеи.
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнилостно-некротической флегмоны лица и шеи.
7. Хирургические способы лечения и дренирования гнилостно-некротической флегмоны
8. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика флегмоны дна полости рта».

9. Решение ситуационных задач по теме «Лечение гнилостно-некротической флегмоны лица и шеи».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16. Осложнения воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.

Содержание темы:

1. Одонтогенный медиастинит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Особенности венозной системы челюстно-лицевой области.
3. Тромбофлебит вен лица: клиника, диагностика, лечение.
4. Тромбоз кавернозного синуса: клиника, диагностика, лечение.
5. Сепсис: клиника, диагностика, лечение.
6. Решение ситуационных задач по теме «Одонтогенный медиастинит».
7. Решение ситуационных задач по теме «Тромбофлебит вен лица»
8. Решение ситуационных задач по теме «Тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ		9	IX
Тема 1. Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Итого		9	IX
Раздел 2. ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ		15	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 6. Переломы нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 7. Переломы верхней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов костей лицевого скелета.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	IX
Итого		15	IX
Раздел 3. Флегмоны лица и шеи		24	X
Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного клетчаточного пространства	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 12. Флегмона окологлоточного клетчаточного пространства	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i>	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
Тема 16. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	X
	Итого	24	X
	Всего:	48	IX-X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1 Лекции – визуализации.

2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Заболевания слюнных желез.		12		3,6
1	Тема 1. Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Кейс-метод	1,2
2	Тема 2. Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
3	Тема 3. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.		20		6,0
4	Тема 4. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
5	Тема 5. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей.	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.				
6	Тема 6. Перелом нижней челюсти	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
7	Тема 7. Перелом верхней челюсти	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
8	Тема 8. Перелом скуловой кости и дуги. Осложнение переломов костей лицевого скелета.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи		32		9,6
9	Тема 9. Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
10	Тема 10. Флегмона околоушно-жевательной области	КПЗ	4	Кейс-метод	1,2
11	Тема 11. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	КПЗ	4	Кейс-метод	1,2
12	Тема 12. Флегмона окологлоточного пространства	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
13	Тема 13. Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
14	Тема 14. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области	КПЗ	4	Кейс-метод	1,2
15	Тема 15. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
16	Тема 16. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего		64	х	19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Заболевания головы и шеи» проводится в форме экзамена. Билет включает два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

4.2 Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.
2. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
3. Острый неспецифический бактериальный сialoadенит: клиника, диагностика, лечение.
4. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Хронический паренхиматозный сialoadенит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение.
6. Хронический интерстициальный сialoadенит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение хронического интерстициального сialoadенита.
7. Дифференциальная диагностика хронических паренхиматозного и интерстициального сialoadенитов.
8. Хронический сialодохит. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
9. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника калькулезного сialoadенита. Диагностика, лечение. Современные технологии лечения калькулезного сialoadенита.
10. Слюнные свищи. Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
11. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: болезнь Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
12. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
13. Повреждения мягких тканей лица. Этиология. Классификация повреждений мягких тканей лица.
14. Раны лица и органов полости рта. Классификация, характеристика ран.
15. Первичная хирургическая обработка раны при повреждениях мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Виды швов и шовных материалов.
16. Вывихи зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
17. Переломы зубов, Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
18. Переломы альвеолярного отростка челюстей. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
19. Вывихи нижней челюсти. Этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Перелом нижней челюсти. Этиология. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Обследование больного с переломом нижней челюсти.
21. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.
22. Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Сроки лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
23. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
24. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы, Классификация переломов верхней челюсти. Обследование пострадавшего. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.

25. Переломы верхней челюсти. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.
26. Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика. Дополнительные методы исследования, консультации смежных специалистов.
27. Способы репозиции при переломах скуловой кости и методы их фиксации.
28. Осложнения переломов челюстных костей. Замедленная консолидация отломков. Ложный сустав. Клиника, диагностика, лечение.
29. Осложнения переломов челюстных костей. Неправильно сросшийся перелом. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Осложнения переломов нижней челюсти. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника хронического травматического остеомиелита. Хирургическое лечение.
31. Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, топографо-анатомическая классификация.
32. Флегмоны лица и шеи. Клинические признаки, характерные для флегмон лица и шеи. Принципы комплексного лечения.
33. Хирургические доступы при лечении гнойно-воспалительных заболеваний лица. Виды хирургических доступов. Правила выполнения разрезов при вскрытии флегмон, локализующихся в области верхней и нижней челюсти. Способы дренирования гнойной раны.
34. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
35. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
36. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
37. Флегмона поджевательного (подмассетериального пространства). Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
38. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
39. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
41. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
42. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
43. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика, лечение.
44. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.
45. Флегмона орбиты. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.
46. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.

47. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.
48. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника одонтогенного медиастинита. Диагностика, лечение.
49. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита вен лица. Диагностика, лечение и профилактика.
50. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, меры профилактики.

4.2.2. Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов)

Тест 1 (закрытого типа)

Определите один правильный ответ

1. ПОДВИСОЧНАЯ И КРЫЛО-НЕБНАЯ ЯМКА ИНФИЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- 1) туберальной анестезии
- 2) торусальной анестезии
- 3) мандибулярной анестезии
- 4) анестезии у большого небного отверстия

Эталон ответа: 1

Тест 2 (закрытого типа)

Определите один правильный ответ

2. СИАЛОГРАФИЯ – МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ

- 1) введение в железу через проток кислорода
- 2) введение в железу раствора йодоформа
- 3) исследование секреторной функции железы
- 4) искусственное контрастирование железы

Эталоны ответа: 4

Тест 3 (открытого типа)

Укажите заболевание, к которому относятся перечисленные симптомы: двухстороннее увеличение слюнных желез, ксеростомия, ощущение «песка» в глазах, аутоиммунное заболевание.

Эталон ответа: синдром Шегрена.

Тест 4 (открытого типа)

Определите, для какой флегмоны характерны признаки: инфильтрат «деревянистой» плотности; крепитация (пузырьков газа) в области инфильтрата; зловонное ихорозное отделяемое, цвета мясных помоев, с пузырьками газа.

Эталон ответа: для гнилостно-некротической флегмоны.

4.2.3. Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача № 1.

Пациентка Ю., 50 лет, жалуется на периодические боли и появление припухлости в подчелюстной области слева, особенно во время приема пищи.

Анамнез: припухлость в подчелюстной области появилась неделю назад, за прошедшие 2 дня боли усилились, припухлость увеличилась.

Объективно: нарушение конфигурации лица за счет припухлости в подчелюстной области слева. Кожные покровы телесного цвета. При пальпации в подчелюстной области слева определяется болезненное, бугристое, плотное образование, овоидной формы, размером с куриное яйцо, кожа над ним в цвете не изменена. Рот раскрывает в полном

объеме. Слизистая оболочка подъязычной области слева выпячивается в виде валика, пальпация которого вызывает боль. Устье выводного протока подчелюстной слюнной железы слева гиперемированное. При массировании подчелюстной слюнной железы из протока выделяется гной.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите этапы хирургического лечения данной патологии.

Эталон ответа:

1. Диагноз: СКБ, обострение хронического калькулезного сиалоаденита подчелюстной слюнной железы слева.
2. Дополнительные методы обследования – зондирование выводного протока, рентгенография нижней челюсти в боковой области слева и дна полости рта вприкус, УЗИ.
3. Хронический сиалоаденит, лимфаденит, абсцесс челюстно-язычного желобка, флегмоны поднижнечелюстной и околоушно-жевательной областей, новообразования.
4. Если камень находится в Вартоновом протоке необходимо хирургическое лечение – удаление камня. Если камень находится в железе необходимо купировать острое воспаление, затем решить вопрос о необходимости экстирпации подчелюстной слюнной железы.
5. Для удаления камня слюнного протока проводят инфильтрационное обезболивание. Чтобы камень не сместился, его дистально фиксируют с помощью лигатуры. Проток рассекают по зонду до обнаружения камня. Костной ложкой удаляют конкремент, в рану вводят резиновый дренаж. После удаления слюнного камня шов снимают.

Задача 2.

Пациент М., 25 лет, жалуется на двоение в глазах, чувство онемения в области крыла носа, верхнего века, подглазничной области слева, ограничение раскрытия рта, головную боль и головокружение.

Из анамнеза: трое суток назад был избит на улице неизвестными, получил один удар ногой в область левой половины лица, отмечал кратковременную потерю сознания, тошноту, однократную рвоту.

Объективно: определяется нарушение конфигурации лица за счет гематомы век и подглазничной области слева, кровоизлияние в склеру левого глаза. Пальпируется костный выступ в области нижнего края глазницы слева. Рот раскрывает до 2,0 см. На уровне скулоальвеолярного гребня слева кровоизлияния в слизистую оболочку, крепитация отломков при ощупывании.

Вопросы и задания.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование для уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Объясните причину двоение в глазах и чувство онемения в области крыла носа.
5. Какие современные технологии применяются при лечении данной патологии?

Эталон ответа.

1. Перелом скуловой дуги слева со смещением. Сотрясение головного мозга.
2. Рентгенография скуловых костей двух проекциях – аксиальной и носо-подбородочной.
3. Консультация невролога. Репозиция скуловой кости способом Казаньяна и Конверса (кровавая репозиция). Гайморотомия на стороне перелома, ревизия гайморовой пазухи, репозиция скуловой кости, а при необходимости нижней стенки орбиты и удержание их на тампоне в течение 2-х недель. Впоследствии тампон извлекается из гайморовой пазухи через соустье, наложенное в нижний носовой ход.

4. Причина двоения в глазах: при повреждении нижней стенки глазницы происходит дислокация глазного яблока. Причина онемения в области крыла носа: ущемление подглазничного нерва между костными отломками.
5. Остеосинтез титановыми минипластинами и микропластинами.

4.3. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
2. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
3. Реактивно- дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
4. Околоушная железа: повреждения, слюнные свищи. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
5. Диагностика и лечение сиалолитиаза при помощи эндоскопической техники.
6. Переломы нижней стенки глазницы. Принципы реконструктивно-восстановительного лечения.
7. Методы репозиции перелома скуловой кости.
8. Специализированная медицинская помощь пострадавшим с последствиями травм челюстно-лицевой области.
9. Хирургические аспекты комплексного лечения сочетанной травмы челюстно-лицевой области
10. Осложнения при повреждениях тканей челюстно-лицевой области и их лечение.
11. Челюстно-лицевая гимнастика при переломах челюсти.
12. Основные принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
13. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, хирургическое лечение.
14. Экспертиза нетрудоспособности стоматологических больных с травмами челюстно-лицевой области в мирное время.
15. Общая клиническая характеристика флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
16. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица у больных сахарным диабетом.
17. Комплексное лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица
18. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.
19. Тромбофлебит вен лица. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение и профилактика
20. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.
Медиастинит.
21. Активные методы лечения гнойных ран: ультразвуковая обработка раны, вакуум-аспирация, диализ.
22. Антибактериальная терапия при лечении флегмон лица и шеи.
23. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
24. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
3.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство /под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Заболевания головы и шеи: учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Д. А. Плиско, Т. С. Ткаченко, В. А. Краснов. – Кемерово, 2022. – 160 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2.	Заболевания головы и шеи: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Д. А. Плиско, Т. С. Ткаченко, В. А. Краснов. – Кемерово, 2022. – 81 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3.	Рентгенологические аспекты зубочелюстной системы у детей и взрослых: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. М. Размахнина, Н.И. Лобанова – Кемерово, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, - 2023 – с. 100 // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Заболевания головы и шеи»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		